

Справка

по результатам регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов МБОУ ГИМНАЗИИ № 5 по математике, окружающему миру и русскому языку в 2017 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 07 ноября 2017 г. № 1179-д «О проведении диагностических замеров в рамках реализации проекта «Успешный ученик» и в соответствии с приказом министерства образования и науки Республики Тыва № 1162-д от 03.11.2017 года «Об утверждении паспорта приоритетного проекта «Успешный ученик» 9,11,14,15 ноября 2017 года провели мониторинговые исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по математике, окружающему миру и русскому языку в тестовой форме.

Цель мониторинга: определение уровня образовательных достижений обучающихся по математике, окружающему миру, русскому языку.

Задачи мониторинга:

1. получение статистических и аналитических данных о качестве знаний по математике, окружающему миру и русскому языку;
2. коррекция образовательной деятельности на уровне ГИМНАЗИИ и улучшение работы по внутришкольному контролю учебных достижений обучающихся по русскому языку, окружающему миру и математике.

Осуществление мониторинга качества образовательных достижений обучающихся ГИМНАЗИИ опирается на следующие положения:

1. комплексный подход к оценке результатов образования;
2. обеспечение надежности и достоверности результатов за счет использования стандартизированного инструментария, стандартной процедуры проведения и единых методов обработки результатов;
3. достоверность статистических выводов и содержательная интерпретация результатов;
4. открытость и доступность информации о результатах мониторинга.

Обработка данных мониторинга проводилась с использованием офисной программы MicrosoftExcel.

Мониторинговые исследования проводились в 11 КЛАССАХ ГИМНАЗИИ. Проверка работ осуществлялась учителями и руководителями ШМО.

Содержание мониторинговых работ соответствовало требованиям программ 4-го класса по математике, окружающему миру и русскому языку.

Мониторинговыми работами были охвачены 338 обучающихся 4-х классов.

Характеристика участников регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся ГИМНАЗИИ №5

В 2017-2018 учебном году обучается 338 обучающихся 4-х классов. Количество участников и результативность мониторингового исследования гимназии по учебным предметам представлено в таблице.

ОБЩИЙ СВОД РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

№	КЛАССЫ	всего ОБУЧАЮЩ.	Кол-во отсутст.	УО	КЗ	СБО	Написали на «2»
1	4 «а»	29	0	100	86	4,3	0
2	4 «б»	30	1	97	72	3,9	1
3	4 «в»	32	1	100	90	4,1	0
4	4 «г»	33	1	100	78	3,9	0
5	4 «д»	29	1	89	39	3,4	3
6	4 «е»	33	3	97	90	4	1
7	4 «ж»	31	0	100	61	3,6	0
8	4 «з»	31	1	90	48	3,4	3
9	4 «к»	30	2	93	43	3,4	2
10	4 «и»	30	2	100	89	4,3	0
11	4 «л»	30	0	93	50	3,5	2
	Итого	338	12	96	68	3,8	12

ОБЩИЙ СВОД РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

№	КЛАССЫ	всего ОБУЧАЮЩ.	Кол-во отсутст.	УО	КЗ	СБО	Написали на «2»
1	4 «а»	29	0	100	62	3,7	0
2	4 «б»	30	2	100	68	3,7	0
3	4 «в»	32	1	97	36	3,4	1
4	4 «г»	33	1	100	50	3,5	0
5	4 «д»	29	2	81	50	3	1
6	4 «е»	33	3	100	58	3,6	0

7	4 «ж»	31	1	100	63	3,6	0
8	4 «з»	31	2	100	52	3,6	0
9	4 «к»	30	1	100	89	4,1	0
10	4 «и»	30	2	100	41	3,4	0
11	4 «л»	30	1	86	34	3,2	4
	Итого	338	17	98	55	3,5	6

ОБЩИЙ СВОД РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№	КЛАССЫ	всего ОБУЧАЮЩ.	Кол-во отсутст.	УО	КЗ	СБО	Написали на «2»
1	4 «а»	29	1	100	46	3,5	0
2	4 «б»	30	1	88	41	3,3	3
3	4 «в»	32	1	94	58	3,6	2
4	4 «г»	33	1	100	59	3,6	0
5	4 «д»	29	1	79	42	3	2
6	4 «е»	33	1	97	69	3,8	1
7	4 «ж»	31	1	90	60	3,7	3
8	4 «з»	31	1	90	47	3,4	3
9	4 «к»	30	1	90	44	3,3	3
10	4 «и»	30	0	97	77	4	1
11	4 «л»	30	2	85	36	3,2	4
	Итого	338	11	93	54	3,5	22

Планирование работы по итогам регионального мониторинга качества образовательных достижений обучающихся 4-х классов Гимназии № 5 по математике, окружающему миру и русскому языку в 2017 году

1. Руководителям школьных методических объединений начальных классов:

- Провели всесторонний анализ данных мониторинговой работы по русскому языку, окружающему миру и математике и определили наиболее значимые факторы, повлиявшие на результаты: содержание учебного материала, учет психолого-педагогических особенностей обучающихся,

- на основе проведенного анализа выявили проблемные зоны в подготовке школьников по русскому языку и математике, установили их причины в разрезе каждого класса и педагога, разработали рекомендации по устранению выявленных проблемных зон;

- обсудили результаты мониторинговых работ на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, уделив особое внимание анализу причин имеющихся результатов (как положительных, так и отрицательных).

2. Учителям начальных классов:

- корректировали учебную деятельность на основе объективных данных об освоении школьниками учебного материала;

- внесли необходимые изменения в календарно-тематическое планирование, предусматривающие систематическое повторение тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.

- составили индивидуальные планы по работе со слабоуспевающими учащимися.