

Справка
по результатам регионального мониторинга качества
образовательных достижений обучающихся
9 и 11 классов МБОУ гимназия №5

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 07 ноября 2017г №1179-д «О проведении диагностических замеров в рамках реализации проекта «Успешный ученик» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ №1162-д от 03.11.2017г «Об утверждении паспорта приоритетного проекта «Успешный ученик» 10, 13, 15, 17, 18, 21, 22, 23 ноября были проведены диагностические замеры образовательных достижений обучающихся 9 и 11 классов по 11 учебным предметам.

В 9 классе мониторинговыми работами были охвачены 261 учащийся, в 11 классе -161 учащийся.

Результаты диагностических работ
проекта «Успешный ученик»
9 классы

№	Предмет	Всего	5	4	3	2	Усп	КЗ	СБ
1	Русский язык	258	17	85	120	36	86	39,5	3,3
2	Математика	252	2	20	141	89	64,7	8,7	2,7
3	География	132	8	65	51	8	93,9	55,3	3,3
4	Английский язык	18	0	11	5	2	88,9	61,1	2,8
5	Немецкий язык	2	0	0	1	1	50	0	2,5
6	Информатика	55	3	11	36	5	90,9	25,5	3,1
7	Обществознание	168	5	81	75	7	96	51	3,5
8	История	22	0	4	14	4	82	18	3
9	Физика	59	0	0	7	52	12	0	2,1
10	Химия	70	5	19	24	14	80	34	2,5

11	Биология	68	0	1	23	44	35	1	1,07
12	Литература	3	0	1	2	0	100	66	3,33

11 класс - 161 учащийся

Осенние замеры были проведены по всем предметам, кроме литературы.

Русский язык – успеваемость 97%, качество- 44%

класс	успеваемость	Не преодолели
11а	100%	
11б	100%	
11в	100%	
11г	72%	7
11д	93%	
11е	100%	3

Математика(баз) –успеваемость 96%, качество-74%

класс	успеваемость	качество	Не преодолели
11а	100%	57,6%	
11б	100%	100%	
11в	100%	96%	
11г	72%	12%	7
11д	100%	81%	
11е	100%	100%	

Совпадение неудовлетворительных результатов по предметам только у 1 учащегося Кандана Саин-Белека.

Все учащиеся группы риска, вместе с законными представителями были приглашены на педагогический консилиум, учащиеся поставлены на контроль. Учителями предметниками составлены инд.планы, классные руководители ведут мониторинг посещаемости уроков, факультативов и доп.занятий.

Участников ОРВО из числа 11-х классов- 4

11а- Буянды Диана, Куулар Чодураа

11в-Хертек Ксения

11г- Монгуш Алдынай

Все прошли мин.порог по русскому языку и математике.

Мероприятия по выравниванию группы риска

1. Организация ВШК по направлению работы с учащимися, испытывающими затруднения при усвоении образовательных программ
 - А) Анализ результатов мониторинга школьного уровня качества знаний с целью выявления «группы риска»
 - Б) Анализ причин неуспешности (педагогических, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНЫХ)
 - В) Разработка Программы индивидуального сопровождения слабоуспевающих учащихся, содержащей работу со слабоуспевающими, их родителями и учителями, формирование групп «Прорыв», «Тьютор», «Риск», организация взаимопомощи
 - Г) Планирование мероприятий по реализации Программы:
 - информирование родителей через родительские собрания, ПМПК, собеседования, индивидуальные консультации, сайт гимназии
 - проведение семинаров-практикумов для учителей по подготовке к ГИА, по работе со слабоуспевающими учащимися, организация взаимопосещения уроков, проведение «круглого стола» по теме «Формы работы со слабоуспевающими на уроке и вне урока»
 - мониторинг посещаемости уроков и факультативных занятий, элективных курсов учащимися группы риска.
2. Рассмотрение на методсовете вопросов повышения качества образования через проведение промежуточной аттестации в форме гимназической сессии (зимней, летней) и административные контрольные работы
3. Проведение рабочих совещаний по вопросам качества образования при завучах, директоре, методобъединениях.
4. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к ГИА (осенние, зимние, весенние каникулы)

5. Освоение технологии дистанционного обучения, в том числе с использованием интернет-ресурсов федеральных сайтов (на 27.12.2017г на федеральные сайты выходят 328 учащихся 9 и 11 кл)
6. Организация психологической поддержки в выборе предметов на ОГЭ и ЕГЭ.
7. Контроль реализации индивидуальной программы для учащихся с ОВЗ
8. Разработка и реализация рабочих Программ по применению сборников «ЯСЕ» и «ЯСО»

Мероприятия,

проводимые при подготовке к поступлению в КПКУ в МБОУ гимназия №5 г.Кызыла

Всего в 2017-2018 году изъявило желание поступить в Кызылское президентское кадетское училище 17 учащихся. Количество мальчиков 4 класса – 10 человек. Из неполных семей – 7. Многодетные семьи – 10, малоимущие – 6 семей. Отсутствие высшего образования в трех поколениях – 2

Список учащихся 4 класса

1	Дугер Буян Омакович
2	Севээн Белек Саидович
3	Лапчаа Доржу Александрович
4	Серен Цунду Чечен-оолович
5	Хомушку Бадыргы Аян-оолович
6	Серен Дарге Чечен-оолович
7	Никифоров Тамерлан Филиппович
8	Ондар Начын Март-оолович
9	Оюн Алдар Тимурович
10	Монгуш Роберт Альбертович

Список учащихся 7 класса

1	Баткар Цэлэна Арат-ооловна
2	Байкара Шенне Игоревна
3	Хомушку Виктория Айдыновна
4	Бурбу Айза Байыр-ооловна
5	Тувет-оол Шенне Мергеновна
6	Оюн Долма Буяновна
7	Кажыкай Олеся Аясовна

Мероприятия, проводимые при подготовке к поступлению в КПКУ

1. Проведена информационно-разъяснительной работа среди обучающихся, родителей и учителей (классные часы, информация на планерках учителей, ознакомление на родительских собраниях, размещение информации на сайте гимназии)
2. Сформирован предварительный список учащихся из числа детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей участников проекта ОРВО
3. Проведены первичные контрольные срезы по русскому языку, иностранному языку, математике, физической культуре
4. Проведено психолого-педагогическое обследование и анализ социального положения семьи
5. Организация учебно-тренировочных сборов для кандидатов во время каникул «Зимняя школа»
6. Участие в Дне открытых дверей в КПКУ – декабрь 2017г
7. разработка программ индивидуальных и (или) групповых занятий по русскому языку, математике, иностранному языку и физкультуре;
 - составление и утверждение графика дополнительных индивидуальных и (или) групповых занятий по русскому языку, математике, иностранному языку и физкультуре
 - проведение консультаций во время каникул для кандидатов в КПКУ
 1. - проведение мониторинга индивидуальных образовательных достижений кандидатов.