

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА
«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»**

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование направления	«Образование»		
Краткое наименование проекта	«Успешный ученик»	Срок начала и окончания проекта	27.10.2017 – 01.10.2018
Куратор	Попугалова Наталья Ильинична, начальник Департамента по образованию Мэрии города Кызыла		
Старшее должностное лицо	Попугалова Наталья Ильинична, начальник Департамента по образованию Мэрии города Кызыла		
Функциональный заказчик	Департамента по образованию Мэрии города Кызыла		
Руководитель проекта	Казанцева Ирина Владимировна, директор МБОУ Гимназии № 5 г. Кызыла		
Исполнитель проекта:	Исполнитель: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 г. Кызыла Республики Тыва»		
Разработчики проекта:	Скоромина Софья Николаевна, заместитель директора по НМС Афанаскина Елена Владимировна, заместитель директора по УВР Рукавицына Марина Валентиновна, заместитель директора по ВР Хомушку Аржаана Владимировна, руководитель структурного подразделения по информатизации		

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ Гимназии
№ 5 г. Кызыла

И.В. Казанцева



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Цель и задачи проекта	<p>Цель: Повышение качества образования в МОУ Гимназии №5 г. Кызыла через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы в условиях реализации ФГОС через реорганизацию школьных учебно-методических объединений и обновление содержания их деятельности. 2. Сформировать единое образовательное пространство всех уровней образования в гимназии через внедрение единых образовательных кейсов овладение дистанционными образовательными технологиями для реализации комплекса мер по поддержке обучения на русском языке обучающихся начального, основного, среднего общего образования; 3. Реализовать меры по улучшению материально-технической базы гимназии. 4. Создать систему электронного управления системой образования через внедрение автоматизированной информационной системы проектного управления Битрикс 24 в гимназии. 				
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение*	Период, год	
				2017	2018
Начальное общее образование (4 класс)					
Доля выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ	Основной показатель (%)	Русский язык – 66% Математика – 73% Окружающий мир – 66%		67%	68%
				70%	75%
				63%	67%
Доля учащихся, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот	Показатель второго уровня (чел)			4	2
Основное общее образование (9 класс)					
Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования	Основной показатель (%)		95%	96%	98%
Доля выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ	Основной показатель (%)	Русский язык – 98% Математика – 96% Литература – 100% Физика – 99% Информатика – 95% История – 77% Обществознание – 96% Биология – 97% Химия – 99% География – 97%		99,4%	100%
				97,8%	100%
				100%	100%
				100%	100%
				100%	100%
				90%	94%
				97%	98%
				100%	100%
				100%	100%
				100%	100%

			Иностранный язык – 100%	100%	100%
	Доля учащихся, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот	Показатель второго уровня (чел)		1	2
Среднее общее образование (11 класс)					
	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)	Основной показатель	99%	99%	100%
	Доля выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО	Основной показатель (%)	Русский язык - 98% Математика (ПР) – % Физика - 4% Информатика – 29% Обществознание - 9% История – 8% Биология – 6% Химия – 11% География Иностранный язык	100% 52% 77% 100% 78% 91% 75% 86% 100% 100%	100% 53% 78% 100% 79% 93% 77% 88% 100% 100%
	Доля выпускников - участников губернаторского проекта ОРВО, поступивших в ВУЗ	Показатель второго уровня (чел)	4	4	?
Управление качеством образования					
Результаты проекта	<p>Увеличение количества выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ по Русскому языку на 1%, по Математике на 5% и Окружающему миру на 4%;</p> <p>Стабильное поступление заявленного количества учащихся в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот.</p> <p>Увеличение количества выпускников, получивших аттестат основного общего образования на 1%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ на 1-3%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) на 1%;</p> <p>Увеличение количества выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО на 3 %;</p> <p>Увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием на 3%;</p> <p>Увеличение доли учителей, работающих в системе электронного документооборота до 99%;</p> <p>Увеличение доли членов администрации гимназии, использующих единый кейс руководителя ОО до 100%.</p>				
Описание модели функционирования результатов проекта	<p>На уровне гимназии проект «Успешный ученик» направлен на создание условий для получения положительной динамики качества образования в гимназии, разработку механизмов взаимодействия структур и подразделений гимназии, осуществляющих функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ, улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы гимназии.</p> <p>Этот системный проект позволит создать условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для развития механизмов сетевого взаимодействия гимназии с образовательными организациями разных типов, 				

	<p>в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций при реализации дополнительных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для развития в системе образования гимназии механизмов непрерывного совершенствования профессионального мастерства и компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей; • для применение современных организационных и финансово-экономических механизмов управления в гимназии.
--	---

3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результат	Функциональный заказчик	Исполнитель мероприятия
Оценка эффективности управления образовательной организацией						
1.	Принятие гимназических нормативно-правовых актов по реализации проекта	Разработка НПА	01.11.2017г-01.10.2018г	Банк НПА	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	МБОУ Гимназия №5
2	Проведение оценки эффективности деятельности гимназических ШУМО	Мониторинг	01.11.2017-25.11.2017	Анализ деятельности ШУМО	Муниципальные органы исполнительной власти	ЗНМР
3	Утверждение гимназического проекта «Успешный ученик»	Разработка НПА	27.10.2017 13.11.2017	Гимназический проект	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	МБОУ Гимназия №5
4	Анализ кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ	Мониторинг укомплектованности, соответствие образовательному цензу	01.11.2017-15.11.2017	Аналитическая справка	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Руководители ШУМО
5	Анализ организации внутришкольного контроля	Мониторинг проведения внутришкольного контроля	01.11.2017-15.11.2017	Аналитическая справка	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	ЗУВР
6	Проведение комплексных обследований системы работы учителей-предметников с низкими результатами обучения	Сбор данных	01.11.2017-01.12.2017	Программа повышения квалификации	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	ЗУВР,
7	Участие в сетевом взаимодействии школ Тес-Хемского кожууна	Сбор данных	01.11.2017-10.11.2017	Схемы межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	МБОУ Гимназия №5, Руководители ШУМО
Кадровые условия реализации образовательных программ						
1	Повышение уровня	Повышение	01.12.2017-	Программы повышения	Департамент по	МБОУ Гимназия №5

	управленческой компетентности руководителей гимназического уровня	квалификации	30.09.2018	квалификации	образованию Мэрии г. Кызыла	
2	Создание гимназического банков элективных профильных курсов	Создание банка программ	15.12.2017-25.12..2017	Банк программ элективных курсов	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	МБОУ Гимназия №5
3	Реализация внутришкольного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов	Мониторинг	13.11.2017-30.04.2018	График посещений, Аналитические справки	Учебная часть	Руководители структурных подразделений, заместители директора, руководители ШМО
4	Организация деятельности «Школы молодого педагога» в Гимназии	Профессиональное взаимодействие	01.11.2017-30.09.2018	План мероприятий	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	МБОУ Гимназия №5

Работа с обучающимися и родителями

1	Организация и проведение оценочных процедур образовательных достижений 4,9,11 классов	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4, 9, 11 классов	01.11.2017-25.05.2018	корректировка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	МБОУ Гимназия №5
2	Разработка, утверждение и введение положения о сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	НПА	06.11.2017-25.11.2017	Положение	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	МБОУ Гимназия №5
3	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей)	Психолого-педагогическое сопровождение	06.11.2017-18.05.2018	График проведения диагностических мероприятий Аналитическая справка Отчеты по проведенным мероприятиям	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	ЗУВР, Руководители структурных подразделений, руководители ШУМО, психологи
4	Определение профессиональных склонностей обучающихся	Психолого-педагогическое сопровождение	06.11.2017-15.05.2018	График проведения диагностических мероприятий Аналитическая справка	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Социально-психологическая служба

5	Принятие нормативных документов по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы	Адресная помощь	01.12.2017-25.12.2017	Пополнение банка данных	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	ЗУВР, Руководители структурных подразделений, руководители ШМО, психологи
6	Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»	Адресная помощь	по запросам родителей	Аналитическая справка	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Руководители структурных подразделений
7	Разработка и апробация программ по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам	Адресная помощь	06.11.2017-10.11.2017	Программа психологической помощи	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Социально-психологическая служба
8	Разработка внутришкольного плана подготовки детей после 4,7 класса для поступления в КПКУ	Адресная помощь	01.11.2017-01.12.2017	план мероприятий ШМО	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Руководители структурных подразделений
9	Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	Программно-методическое обеспечение ГИА	11.11.2017-15.05.2018	Индивидуальные программы подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Руководители структурных подразделений, руководители ШМО
10	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов	Образовательные лагерные смены	Январь 2018 Март 2018 Май 2018	График проведения	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Руководители структурных подразделений, руководители ШМО
11	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору	Тематический контроль	30.10.2017-30.04.2018	График контроля	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Руководители структурных подразделений, руководители ШМО
12	Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я	Образовательные акции	30.10.2017-30.04.2018	График акций	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Руководители структурных подразделений, руководители ШМО

	сдам ЕГЭ!»					
13	Организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА	Методическое обеспечение ГИА	20.11.2017-18.05.2018	График контроля	Руководители структурных подразделений, заместители директора	руководители ШМО, учителя -предметники
Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта						
1	Размещение информации на сайте гимназии	Информационное сопровождение	01.11.2017-30.09.2018	Раздел на сайте гимназии	Департамент по образованию Мэрии г. Кызыла	Руководители структурных подразделений, заместители директора, руководители ШМО
2	Выступления на родительских собраниях,	Информационное сопровождение	В течение года	Выступление	Руководители структурных подразделений, заместители директора	руководители ШМО, учителя –предметники, классные руководители
3	Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей	Информационное сопровождение	В течение года	буклеты,	Руководители структурных подразделений, заместители директора	руководители ШМО, учителя –предметники классные руководители,

4.ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки
	Оценка эффективности управления образовательной организацией		
1	Принятие нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта.	контрольная точка	12.11.2018
2	Разработка гимназического проекта «Успешный ученик»	контрольная точка	13.11.2017
3	Реализация мероприятий, по созданию реорганизации школьных учебно-методических объединений	контрольная точка	25.11.2017
4	Анализ учебно-методической документации и кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ	контрольная точка	15.11.2017
5	Проведение комплексных обследований системы преподавания учителей с низкими результатами обучения	контрольная точка	01.12.2017
6	Участие в межшкольного партнерстве и сетевом взаимодействии со школами Тес-Хемского кожууна.	контрольная точка	01.12.2017
7	Реализация мероприятий по внедрению в систему функционирования гимназии дистанционных образовательных технологий	контрольная точка	30.01.2018
8	Участие в совещаниях по реализации проекта	контрольная точка	30.11.2017 25.12.2017

			31.01.2018 28.02.2018 31.03.2018 30.04.2018 31.05.2018 30.06.2018 30.09.2018 31.10.2018
Кадровые условия реализации образовательных программ			
1	Повышение уровня управленческой компетентности администрации гимназии	контрольная точка	30.09.2018
2	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы образовательных организаций	контрольная точка	30.09.2018
3	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения	контрольная точка	30.09.2018
4	Создание банка элективных профильных курсов	контрольная точка	20.12.2017
5	Разработка и реализация школьного графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов	контрольная точка	30.04.2018
6	Организация деятельности «Школы молодого педагога»	контрольная точка	30.09.2018
7	Проведение выездных/онлайн мероприятий в школах Тес-Хемского кожууна	контрольная точка	25.12.2017 28.02.2018 31.03.2018 30.04.2018 30.09.2018 31.10.2018
Работа с обучающимися и родителями			
1	Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года	контрольная точка	20.11.2017
2	Организация и проведение оценочных процедур	контрольная точка	01.11.2017 28.12.2017 30.03.2018 30.04.2018
3	Разработка, утверждение и введение положения о сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	контрольная точка	25.11.2017
4	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей)	контрольная точка	18.05.2018
5	Определение профессиональных склонностей обучающихся	контрольная точка	15.05.2018
6	Принятие нормативных документов по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы	контрольная точка	25.12.2017

7	Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»	контрольная точка	31.01.2018 31.03.2018 30.06.2018
8	Разработка и апробация методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам	контрольная точка	10.11.2017
9	Развитие олимпиадного движения для учащихся гимназии	контрольная точка	30.04.2018
10	Разработка гимназического плана подготовки детей после 4 класса для поступления в КПКУ	контрольная точка	01.12.2017
11	Разработка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	контрольная точка	15.05.2018
12	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов	контрольная точка	15.01.2018 31.03.2018 15.05.2018
13	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору	контрольная точка	30.04.2018
14	Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я сдам ЕГЭ!»	контрольная точка	30.04.2018
Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта			
1	Создание информационных разделов на сайте гимназии для информационно-методического сопровождения	контрольная точка	30.10.2018
2	Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей	контрольная точка	30.10.2018
Этап завершения проекта			
1	ГИА по русскому языку и математике (базовая), предметам по выбору (9, 11 кл)	контрольная точка	30.06.2018
2	Анализ ВПР (4 кл)	контрольная точка	05.05.2018
3	Подготовка аналитического отчета	контрольная точка	30.06.2018 30.09.2018
4	Проведение итогового совещания под руководством куратора проекта	контрольная точка	10.07.2018

Гимназия Гимназия

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результата	Ответственный исполнитель
Общие организационные мероприятия по проекту						
1.Подготовительный этап						
1.1.	Разработка и принятие паспорта проекта	30	01.11. 2017 г.	13.11 2017 г.	Проект паспорта	Гимназия

1.2.	Планирование	19	01.11.17 2017 г.	13 11. 2017 г.	«Дорожная карта» проекта	Гимназия
1.3.	Утверждение координаторов	10	09.11 2017 г.	10 ноября 2017 г.	Приказы	Гимназия
2. Этап реализации проекта						
Блок. Управленческий						
2.1	Принятие нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта	335	01.11.2017	01.10.2018	Распоряжения Приказы Инструкции, - методические рекомендации, положения	Гимназия
2.2	Реорганизация ШУМО	10	09.11.2017	10.11.2017	Приказ по гимназии	Гимназия
2.3	Проведение заседания НМС гимназии и предметных ШУМО	200	26.11.2017 12.01.2018 06.04.2018 14.09.2018	14.09.2018	Протоколы заседаний	ЗНМР
2.4	Методический анализ результатов регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся	14	08.11.2017 15.04.2018	15.11.2017 22.04.2018	Аналитическая справка	ЗУВР
2.5	Внедрение диагностического инструментария для мониторинга профессиональных компетенций педагогических кадров	15	10.11.2017	15.11.2017	Диагностический инструментарий	ЗНМР, ЗУВР, ЗВР, Руководители структурных подразделений, руководители ШУМО
2.6	Анализ результатов гимназического мониторинга профессиональных компетенций педагогических кадров	10	01.12.2017	10.12.2017	Аналитическая справка	ЗНМР
2.7	Анализ эффективности деятельности методических объединений гимназии	5	21.11.2017	30.11.2017	Аналитическая справка	ЗНМР
2.8	Разработка гимназического проекта «Успешный ученик»	16	04.10.2017	13.11.2017	Гимназический проект	Гимназия
2.9	Анализ кадровой обеспеченности реализации основных общеобразовательных программ	15	01.11.2017	15.11.2017	Аналитическая справка	Гимназия
2.10	Анализ организации внутришкольного контроля	15	10.11.2017	15.11.2017	Аналитическая справка	Гимназия
2.11	Корректировка плана ВШК с учётом методических рекомендаций по организации	15	15.11.2017	30.11.2017	Методические рекомендации	Гимназия
2.12	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ Тес-Хемского кожууна	10	11.11.2017	12.11.2017	Схема межшкольного партнерства и	Гимназия

					сетевое взаимодействие	
2.13	Тестовый запуск системы электронного документооборота	10	20.11.2017	01.12.2017	Тестирование системы	Гимназия
2.14	Формирование учетных записей системы электронного документооборота	29	01.12.2017	29.12.2017	Формирование учетных записей системы	Гимназия
2.15	Участие в курсах повышения квалификации по работе в системе электронного документооборота	29	01.12.2017	29.12.2017	Повышение квалификации	Гимназия
2.16	Получение учетных записей руководителям образовательных организаций и органов муниципального управления образованием	29	01.12.2017	29.12.2017	Выдача учетных записей	Гимназия
2.17	Запуск электронного документооборота в штатный режим работы	16	10.01.2017	26.01.2018	Функционирование электронного документооборота	Гимназия
2.18	Участие в курсах по технологии проведения конференций и совещаний с использованием технологии цифровой видеоконференцсвязи	10	01.11.2017	10.11.2017	Повышение квалификации	Гимназия
2.19	Разработка программ онлайн-курсов участниками проекта	71	10.11.2017	20.01.2017	Разработка программ	Гимназия
2.20	Представление на экспертизу программ онлайн-курсов	6	20.01.2018	26.01.2018	Экспертиза программ	Гимназия
2.21	Размещение разработанных и утвержденных онлайн-курсы в системе онлайн-образования	3	27.01.2018	30.01.2018	Размещение программ	Гимназия
2.22	Участие в совещаниях					
2.23	Разработка плана управления проекта	5	11.11.2017	15.11.2017	План	Гимназия
2.24	Корректировка плана мероприятий по росту профессионализма и улучшению взаимодействия между членами команды	5	11.11.2017	11.11.2017	План мероприятий	Гимназия
2.25	Реализация мероприятий по росту профессионализма и улучшению взаимодействия между членами команды	262	10.11.2017	30.09.2018	Повышение квалификации	Гимназия
2.26	Разработка плана управления рисками	5	10.11.2017	11.11.2017	План	Гимназия
2.27	Проведение мероприятий по управлению рисками	262	10.11.2017	30.09.2018	Минимизация рисков	Гимназия
2.28	Оценка эффективности работы персонала проекта	262	10.11.2017	22.09.2018	Управление персоналом	Гимназия

3. Блок. Работа с кадрами

3.1	Формирование банка данных учителей - участников проекта	7	04.11.2017	10.11.2017	Банк данных	Гимназия
3.2	Разработка плана корректировки профессиональных компетенций учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения	14	13.11.2017	15.11.2017	Планы	Руководители ШУМО
3.3	Реализация планов повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников образовательных организаций с низкими результатами обучения.	241	01.12.2017	30.09.2018	Повышение уровня квалификации	ТИРО и ПК ШУМО
3.4	Участие в семинарах, вебинарах и др. организационно-методических мероприятиях с федеральными издательствами	360	12.10.2017	05.10.2018	Повышение уровня квалификации	ТИРО и ПК
3.5	Анализ эффективности работы ШУМО	2	15.11.2017	17.11.2017	Банк данных	ЗНМР
3.6	Мониторинг элективных, профильных курсов	10	20.11.2017	20.12..2017	Реестр элективных профильных курсов	Гимназия
3.7	Реализация элективных профильных курсов в рамках дистанционных курсов	166	01.12.2017	20.05.2017	Занятия	Руководитель структурного подразделения по ИКТ
3.8	Проведение конкурса программ элективных профильных курсов	30	01.03.2018	30.03.2018	Трансляция положительного опыта	ЗНМР
3.9	Разработка графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций ВШК гимназии	3	13.11.2017	15.11.2017	График посещения	Гимназия
3.10	Реализация гимназического графика посещений уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций	166	16.11.2017	30.04.2018	Посещение уроков, занятий, консультаций, факультативов образовательных организаций	Администрация, руководители ШУМО
3.11	Разработка плана мероприятий «Школы молодого педагога»	10	01.11.2017	10.11.2017	План	ЗНМР
3.12	Организация деятельности «Школы молодого педагога» на гимназическом уровне	324	11.11.2017	30.10.2018	Наставничество	ЗНМР
3.13	Составление плана выездных мероприятий совместно с руководителем кожноно Тес-Хема	3	01.11.2017	03.11.2017	План	ЗНМР
3.14	Проведение выездных мероприятий в муниципальных образованиях республики	324	11.11.2017	30.10.2018	Выполнение плана	Администрация

	(семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др)				мероприятий	
3.15	Разработка плана работы ШУМО по вопросам повышения качества образования	3	13.11.2017	15.11.2017	План	ЗНМР
3.16	Реализация плана работы ШУМО по вопросам повышения качества образования.	324	15.11.2017	30.10.2018	Выполнение плана мероприятий	Руководители ШУМО
4. Блок 3. Работа с обучающимися и родителями						
4.1	Формирование банка данных учащихся - участников проекта (4,9,11 кл)	5	10.11.2017	15.11.2017	Банк данных учащихся	ЗУВР, руководители структурных подразделений
4.2	Анализ образовательных достижений обучающихся по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и регионального мониторинга за последние три года	15	14.11.2017	21.11.2017	Аналитический отчет	ЗУВР, руководители структурных подразделений
4.3	Участие в федеральных муниципальных оценочных процедурах				Федеральный диагностический замер	ЗУВР, руководители структурных подразделений Руководители ШУМО,
	9-е классы: русский язык, математика	По графику	По графику	По графику		
	11-е классы: русский язык, математика	По графику	По графику	По графику		
4.4	Участие в семинаре по использованию результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией	1	30.11.2017	30.11.2017	Повышение квалификации	ТИРО и ПК
4.5	Корректировка индивидуальных программ подготовки выпускников к ГИА	201	10.11.2017	30.05.2018	Индивидуальные программы	ЗУВР, руководители структурных подразделений Руководители ШУМО,
4.6	Формирование банка данных учащихся-участников проекта с ОВЗ	7	01.11.2017	07.11.2017	Банк данных учащихся	ЗУВР, руководители структурных подразделений
4.7	Разработка, утверждение и введение программы сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	5	10.11.2017	16.11.2017	Индивидуальная программа сопровождения	руководитель структурного подразделения, психологи, учителя-предметники
4.8	Развитие форм школьной поддержки детей,	329	10.11.2017	30.09.2018	График	ЗУВР,

	испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ГИА (индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей)				консультаций	руководители структурных подразделений Руководители ШУМО, учителя-предметники
4.9	Внедрение внутриклассной системы взаимопомощи детей	176	15.11.2017г.	10.05.2018г.	Схема взаимопомощи	Руководители ШУМО, учителя-предметники, классные руководители
4.10	Определение профессиональных склонностей обучающихся	186	11.11.2017	15.05.2018	Аналитическая справка	руководители структурных подразделений психологи, учителя-предметники,
4.11	Формирование банка данных участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) в проекте «Успешный ученик»	3	23.11.2017	25.11.2017	Банк данных	руководители структурных подразделений, классные руководители
4.12	Разработка графика консультаций для родителей	3	11.11.2017	13.11.2017	График	Психологическая служба
4.13	Проведение консультаций для родителей «Причины неуспеваемости и пути их преодоления»	166	15.01.2018	30.06.2018	Отчет	Психологическая служба
4.14	Анализ участия в олимпиадном движении школьников проекта	5	13.11.2017	17.11.2017	Аналитическая справка	ЗНМР, методист по работе с одарёнными учащимися
4.15	Формирование банка данных участников проекта (4 класс), планирующих поступление в КПКУ	20	06.11.2017	26.11.2017	Банк данных	руководители структурных подразделений, классные руководители
4.16	Разработка плана подготовки детей после 4 класса для поступления в КПКУ	8	24.11.2017	01.12.2017	План	руководители структурных подразделений, классные руководители
4.17	Разработка и корректировка индивидуальных программ подготовки обучающихся к ГИА 2018	186	11.11.2017	15.05.2018	Индивидуальные программы	руководители структурных

	года				подготовки обучающихся к ГИА 2018 года	подразделений психологи, учителя-предметники
4.18	Организация дистанционных уроков для выпускников из школ Тес-Хемского кожууна	179	20.11.2017	18.05.2018	Серия дистанционных уроков	ЗНМР, руководители структурных подразделений, учителя-участники проекта
4.19	Организация каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов	168	30.11.2017	15.05.2018	График проведения	ЗУВР
4.20	Профориентационная работа среди выпускников 9 и 11 классов для выбора профильных предметов ОГЭ, ЕГЭ	122	01.12.2017	31.01.2018	Аналитическая справка	ЗУВР руководители структурных подразделений,
4.21	Контроль выполнения выпускниками модулей «Я сдам ЕГЭ!» в рабочих тетрадях по русскому языку, математике, предметам по выбору	183	30.10.2017	30.04.2018	График контроля	ЗУВР руководители структурных подразделений
4.22	Организация и проведение организационно-образовательных акций для учащихся и родителей «Я сдам ЕГЭ!»	183	30.10.2017	30.04.2018	График акций	ЗУВР руководители структурных подразделений
4.23	Организация работы с федеральными сайтами в рамках подготовки к ГИА	179	20.11.2017	18.05.2018	График контроля	ЗУВР руководители структурных подразделений
5. Блок Информационного обеспечения проекта						
5.1	Размещение информации на сайте гимназии для информационно-методического сопровождения	335	01.11.2017	01.10.2018	Информационные страницы на сайте гимназии для заинтересованных сторон	Администрация
5.2	Выпуск информационных буклетов, справочников для учащихся и родителей	335	01.11.2017	01.10.2018	буклеты, справочники для учащихся и родителей	руководители структурных подразделений психологи, учителя-предметники
6. Этап завершения проекта						

6.1.	ГИА по русскому языку и математике (базовая), предметам по выбору	36	25.05.2018г.	01.07.2018г.	Аналитический отчет	руководители структурных подразделений психологи, учителя-предметники
6.2.	Подготовка аналитического отчета	40	10.07.2018г.	20.07.2018г.	Аналитический отчет	руководители структурных подразделений

7. КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
Риски		
1	Недостаточность нормативной базы и ее фрагментарность	Создание нормативно-правовой базы по всем основным направлениям проекта. . Формирование кратко- и среднесрочных межведомственных и внутриведомственных партнерских соглашений.
2	Нескоординированность в работе профильных структур, отвечающих за развитие регионального образования	Создание скоординированного механизма представления информации о реализации проекта. Реализация постоянного мониторинга по оценке эффективности реализации проекта.
3	Недостаточная активность учителей-участников проекта при внедрении образовательных технологий КСО в малокомплектных школах республики	Поддержка администрации.Проведение разъяснительной работы, информирование, повышение квалификации
4	Недостаточный опыт работы учителей с использованием технологий КСО,	Повышение квалификации и переподготовки работников общего и дополнительного образования детей. Тиражирование лучших практик других регионов по реализации современных образовательных технологий
5	Высокая наполняемость школы (практически на 200% превышение проектной наполняемости)	Применение дистанционных технологий, : дистанционные уроки
Возможности		
1	Профессиональный рост педагогических работников гимназии имеющих низкие результаты обучения	Овладение современными технологиями обучения и воспитания
2	Обновление содержания управления образованием	Внедрение эффективной практики управления, совершенствование системы стимулирования по результатам работы

8. ОПИСАНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля
---	--

	<p>2014 г. № 295.</p> <p>Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.</p> <p>Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481).</p>
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<p>Приоритетный проект «Успешный выпускник» (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 9 августа 2016г. № 908/д).</p> <p>Губернаторский проект "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованиям" на 2014 - 2020 годы (утвержден <u>Распоряжением Правительства Республики Тыва от 03.06.2014г. № 209-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Республики Тыва по реализации губернаторского проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованиям" на 2014 - 2020 годы»</u>).</p>
Формальные основания для инициации	<p>Перечень поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны» от 12.12.2014 г. №Пр-2876</p> <p>Поручение Президента РФ по итогам заседания Государственного Совета РФ от 02.01.2016 г. №Пр-15ГС</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</p>

9. РЕЕСТР ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН

№ п/п	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Правительство Республики Тыва	Натсак О.Д., первый заместитель Председателя Правительства Республики Тыва	Повышение эффективности деятельности системы образования, как региональной социально-экономической системы
2	Министерство образования и науки Республики Тыва	Санчаа Т.О., министр образования и науки РТ	Реализация системных изменений за счет модернизации инфраструктуры, содержания и технологий общего образования, которые обеспечат повышение качества предоставления образовательных услуг в школах республики
3	Муниципальные органы управления образования	Руководители муниципальных органов управления образованием	Реализация системных изменений за счет модернизации инфраструктуры, содержания и технологий общего образования, которые обеспечат повышение качества предоставления образовательных услуг в школах муниципального образования

4	МБОУ Гимназия №5	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность	Реализация системных изменений за счет модернизации технологий управления учреждениями общего образования, которые обеспечат повышение качества предоставления образовательных услуг в школах
---	------------------	--	---

10. РЕЕСТР РИСКОВ ПРОЕКТА

№	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1	Недостаточность нормативной базы	Снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей	Создание нормативно-правовой базы по всем основным направлениям проекта. Формирование кратко- и среднесрочных межведомственных и внутриведомственных партнерских соглашений.	Высокая	Высокая
2	Недостаток координации в работе профильных структур	Формализация результатов, снижение эффективности проектных действий и, в конечном счете, недостижение заявленных показателей	Создание скоординированного механизма представления информации о реализации проекта. Реализация постоянного мониторинга по оценке эффективности реализации проекта.	Высокая	Высокая
3	Недостаточная активность учителей-участников проекта при внедрении образовательных технологий КСО	Сопrotивление педагогических работников, снижение мотивации	Поддержка администрации, проявляющая в осуществлении координации совершаемых усилий. Проведение разъяснительной работы, информирование, повышение квалификации	Средняя	Средняя
4	Недостаточный опыт работы учителей с использованием технологий КСО	Сопrotивление педагогических работников, снижение мотивации	Система повышения квалификации и переподготовки работников общего и дополнительного образования детей. Тиражирование лучших практик других регионов по реализации современных образовательных технологий	Средняя	Средняя

11. РЕЕСТР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОЕКТА

№	Наименование возможности	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1	Профессиональный рост	Достижение плановых	Овладение современными	Высокая	Высокая

	педагогических работников школ с низким результатом обучения	показателей повышения качества образования	технологиями обучения и воспитания		
2	Обновление содержания управления образованием	Повышение качества управленческой деятельности	Внедрение эффективной практики управления, совершенствование системы стимулирования по результатам работы	Высокая	Высокая

ОБОСНОВАНИЕ ПАСПОРТА ПРОЕКТА «Успешный ученик»

1. Обоснование проекта

Региональный проект «Успешный ученик» (далее – проект) направлен на создание условий для получения положительной динамики в школах республики, в том числе работающих в неблагоприятных условиях при переходе в эффективный режим работы; разработку механизмов взаимодействия органов, осуществляющих управление в сфере образования всех уровней по повышению качества образовательных результатов обучающихся; формирование организационных структур, осуществляющих функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода школы в эффективный режим работы; реализацию мер по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях на региональном и муниципальном уровнях.

Внедрение электронного управления системой образования Республики Тыва через систему электронного документооборота «Практика» (СЭД «Практика») и технологий цифровой видеоконференцсвязи на уровнях муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций республики позволит сформировать единое информационное пространство в управлении образованием региона.

Через создание Региональных учебно-методических объединений руководителей и учителей-предметников продолжат формироваться сетевые модели профессионального общения работников образования.

Этот проект позволит создать в республике современную региональную систему образования для детей, которая будет предусматривать развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций при реализации основных и дополнительных образовательных программ;

формирование механизмов и создание условий для обеспечения детям, в том числе из труднодоступных районов, доступа к образовательным программам при использовании дистанционных форм обучения;

создание в системе образования механизмов непрерывного развития для детей, профессионального мастерства и уровней компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;

применение современных организационных и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системой образования;

распространение инновационных образовательных технологий и методик, обеспечивающих возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Цель проекта: Повышение качества образования в гимназии через создание единого образовательного пространства в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи проекта:

1. Реализовать комплекс мер по поддержке обучения русскому языку (как родному и неродному) и на русском языке обучающихся начального, основного, среднего общего образования;
2. Создать условия для получения положительной динамики качества образования при переходе в эффективный режим работы.
3. Разработать механизмы взаимодействия структур гимназии, осуществляющих управление повышением качества образовательных результатов обучающихся.
4. Сформировать организационные структуры, осуществляющие функции методического, экспертно-консультационного сопровождения программ улучшения результатов и перехода в эффективный режим работы школы через реорганизацию ШУМО и обновление содержания их деятельности.
5. Реализовать меры по улучшению материально-технической базы гимназии.

Развитие системы электронного управления системой образования Республики Тыва через внедрение системы электронного документооборота в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного общего и среднего общего образования.

Социальными эффектами реализации проекта являются:

- повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- повышение качества образовательных достижений учащихся;
- расширение спектра реализации образовательных программ в сетевой форме различных направленностей и уровней на основе современных педагогических и информационных технологий;
- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Результаты

1. Созданы необходимые условия, обеспечивающие равные возможности получения образования для всех категорий детей;
 - создан механизм поддержки прав обучающихся на участие в образовательных программах в сетевой форме и дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
 - каждому обучающемуся предоставлены возможности подготовки к ГИА по индивидуальному плану, предусматривающему необходимый ему набор учебных дисциплин, удобную ему последовательность и доступный ему темп их освоения.
2. Обеспечено обновление инфраструктуры и средств обучения с учетом формирования нового содержания общего образования;
 - обеспечено внедрение инновационных образовательных технологий и методик;
 - обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников проекта.
3. Осуществлена интеграция общего, дополнительного и профессионального образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций направленную на расширение вариативности и индивидуализации, системы образования в целом и вовлечении их в реализацию общеразвивающих программ, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.
4. Сформированы современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления и развития системы образования, учитывающие демографические, социально-экономические и социокультурные особенности республики.

В рамках проекта также будут достигнуты следующие результаты:

- созданы условия обучения детей по индивидуальным образовательным траекториям и возможного участия в работе профильных смен в каникулярное время;

- обеспечена преемственность образовательных программ, которые позволяют выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое органичное продолжение в системе профессионального образования;
- повышение качества образования путём применения новых подходов с использованием новых технологий;
- включение педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ в сетевой форме;
- создана система сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, как на муниципальном, так и на межрегиональном уровнях.

1. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики и показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1	Увеличение количества выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам Всероссийских проверочных работ	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1 – Численность выпускников начальной школы, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам ВПР K2 - Численность выпускников начальной школы, выполнявших ВПР	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО
2	Увеличение доли учащихся, поступивших в Кызылское президентское кадетское училище из малообеспеченных, многодетных семей и детей-сирот	Процент	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1 – Численность учащихся, поступивших в КПКУ K2 - Численность контрольных цифр набора учащихся	Единовременное обследование (отчет)	Сплошное наблюдение	МОН РТ

3	Увеличение количества выпускников, получивших аттестат основного общего образования	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1-количество выпускников, получивших аттестат основного общего образования K2- количество выпускников, принимавших участие в ГИА	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО
4	Увеличение количества выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1-количество выпускников, успешно преодолевших минимальный порог по ОГЭ K2- количество выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО
5	Увеличение количества выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая)	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1- количество выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая) K2- количество выпускников, принимавших участие в ГИА	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО
6	Увеличение количества выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1- количество выпускников, демонстрирующих повышение качества обученности по итогам по ЕГЭ	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО

	итогах ЕГЭ (набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО				(набравших 60 и более баллов), в том числе участники губернаторского проекта ОРВО К2- количество выпускников, принимавших участие в ГИА			
7	Увеличение количества выпускников, поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1- количество выпускников, поступивших в ВУЗ из семей, не имеющих детей с высшим образованием К2- численность выпускников-участников проекта ОРВО	Единовременное обследование (отчет)	Сплошное наблюдение	ТИГПИ
8	Увеличение доли образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1- количество образовательных организаций, работающих в системе электронного документооборота К2- количество образовательных организаций	Административная информация	Сплошное наблюдение	ИОКО
9	Увеличение доли муниципальных органов управления образованием, центральных районных школ, включенных в систему информационного управления	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	К1- муниципальных органов управления образованием, центральных районных школ, включенных в систему «Битрикс 24» К2- количество	Административная информация	Сплошное наблюдение	ТИРОиПК

	проектной деятельностью «Битрикс 24»				муниципальных органов управления образованием, центральных районных школ			
10	Увеличение доли руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО	Проценты	Раз в год, показатель на дату	$K1 / K2 * 100$	K1- количество руководителей образовательных организаций, использующих единый кейс руководителя ОО K2- количество образовательных организаций	Единовременное обследование (отчет)	Сплошное наблюдение	ТИРОиПК

2. Структурная декомпозиция результатов проекта

№ п / п	Результат проекта	Требование к результату проекта
1	Приняты нормативно-правовые акты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принято распоряжение Правительства РТ по сопровождению участников губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» (ОРВО) для поступления в ВУЗы. 2. Проведена оценка эффективности деятельности муниципальных методических объединений. 3. Обеспечено эффективное управление муниципальными системами образования и образовательными организациями через внедрение электронного документооборота. 4. Повышен уровень управленческой компетентности руководителей образовательных организаций. 5. Утверждено Положение о малокомплектной школе с разновозрастными учебными коллективами. 6. Утверждено Положение о сопровождении детей с особыми образовательными потребностями. 7. Осуществлена корректировка эффективных контрактов руководителей ОО с учетом требований к качеству предоставляемых образовательных услуг.
2	Внедрено электронное управление системой образования Республики Тыва	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрена система электронного документооборота в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях основного общего и среднего общего образования. 2. Внедрены в систему управления и функционирования муниципальных органов управления образованием технологии цифровой видеоконференцсвязи. 3. Внедрены в систему управления и функционирования образовательных организаций

		<p>дистанционные образовательные технологии с использованием Интернета.</p> <p>4. Руководители образовательных организаций и органов муниципального управления образованием прошли обучение по работе в системе электронного документооборота.</p>
3	<p>Функционируют региональные учебно-методические объединения работников образования</p>	<p>1. Утверждено Положение о региональном учебно-методическом объединении учителей и Положение о региональном методическом объединении руководителей образовательных организаций.</p> <p>2. Функционирует не менее 12 региональных учебно-методических объединений учителей.</p> <p>3. Обеспечен доступ к методическим материалам и другим ресурсам методических объединений учителей на информационной площадке ТИРОиПК.</p> <p>4. Обеспечена методическая поддержка «Школы молодого педагога» на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>5. Создан региональный банк элективных профильных курсов.</p> <p>6. Организовано проведение дистанционных уроков для выпускников из труднодоступных и малокомплектных школ.</p> <p>7. Организовано проведение каникулярных учебно-тренировочных сборов для выпускников 9, 11 классов.</p>
4	<p>В не менее 5 малокомплектных школах республики реализуется модель коллективного способа обучения</p>	<p>1. Проведена оценка деятельности малокомплектных школ республики.</p> <p>2. Разработаны модельные локальные акты школьного и муниципального уровней для реализации модели коллективного способа обучения в малокомплектных школах республики.</p> <p>3. Внедрена модель КСО в 5 малокомплектных школах республики.</p> <p>4. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации всех управленческих и педагогических работников малокомплектных школ республики.</p>
5	<p>Разработаны единые кейсы руководителей образовательных организаций и единые кейсы по предметам, соответствующие базовому содержанию обязательной части основных общеобразовательных программ</p>	<p>1. Утверждены Методические рекомендации по использованию кейсов руководителей и кейсов по предметам в управленческой и образовательной деятельности образовательных организаций республики.</p> <p>2. В образовательных организациях республики обучение учебным предметам осуществляется на основе единых кейсов.</p> <p>3. Муниципальными органами управления образованием осуществлена проверка соответствия организации образовательной деятельности в образовательных организациях на основе применения единых кейсов.</p>
6	<p>Обеспечен рост кадрового потенциала системы образования через систему повышения квалификации</p>	<p>1. Разработаны и реализованы программы повышения квалификации всех управленческих и педагогических работников школ республики по вопросам повышения качества образования, обучения русскому языку (как родному и неродному), подготовки учащихся к ВПР и ГИА.</p>